

# SYLABUS

**dotyczy cyklu kształcenia 2016/17 – 2017/18**  
(skrajne daty)

## 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Biologiczno-Rolniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom kształcenia	Pierwszy stopień
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I, semestr 1, semestr 2; Rok II, semestr 3, semestr 4
Rodzaj przedmiotu	Ogólny
Koordinator	mgr Maria Cyrankowska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Maria Cyrankowska

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

## 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne ( jakie?)	Liczba pkt ECTS
	120							8

## 1.3. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

## 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/modułu (z toku)

egzamin po czwartym semestrze

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
---

## 3. Cele, efekty kształcenia , treści programowe i stosowane metody dydaktyczne

### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i

	naukowych
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu rolnictwa).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

### 3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	<b>UMIĘTNOŚCI</b> Student posiada umiejętność napisania pracy oraz wystąpień ustnych z zakresu rolnictwa w języku polskim i języku obcym z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł	K_U13
EK_02	Student posługuje się podstawowym obcojęzycznym słownictwem specjalistycznym w obszarze nauk rolniczych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U14
EK_03	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> Student potrafi pracować indywidualnie i w grupie, przyjmując w niej różne role, zmierzając do osiągnięcia założonego celu	K_K02

### 3.3. Treści programowe (wypełnia koordynator)

- A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

<b>Semestr 1</b>
Przedstawianie siebie i innych
Samopoznanie – umiejętności, talenty, cechy charakteru
Cele życiowe – wyznaczanie, realizacja
Priorytety, wartości życiowe
Entuzjizm – rola w życiu prywatnym i zawodowym
Marzenia a kreatywność
Nawyki myślowe – rozpoznanie, sposoby zmian
Efektywne uczenie się - metody
Mapy myśli – tworzenie i zastosowanie
Zainteresowania i pasje
<b>Semestr 2</b>
Czas wolny a praca
Sposoby spędzania wolnego czasu
Święta- tradycja i kultura
Certyfikaty językowe - wprowadzenie
Mieszkanie-poszukiwanie, wynajmowanie
Umiejętności interpersonalne
Inteligencja emocjonalna - wprowadzenie
Stres -przyczyny, skutki
Radzenie sobie ze stresem

Zdrowie a środowisko
<b>Semestr 3</b>
Zdrowy styl życia
Podróże a środowisko
Wyjazdy zagraniczne w celach edukacyjnych i zarobkowych
Woda i gleba
Klimat i pogoda
Nasiona i wzrost roślin
Wykształcenie, system szkolnictwa
Szkoła a kreatywność
<b>Semestr 4</b>
Rozwijanie umiejętności akademickich
Praktyki studenckie
Praca – oczekiwania, cele, budowanie kariery w rolnictwie
Satysfakcja z pracy na roli
Ekosystemy ziemskie
Czynniki klimatyczne, klęski żywiołowe
Produkty zwierzęce
Karma i składniki odżywcze
Wizja przyszłości- globalna odpowiedzialność
Rola mediów
Kultura życia codziennego i odpowiedzialności społecznej

### 3.4. Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją/ metoda projektów ( projekt praktyczny) / prezentacja/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ metody kształcenia na odległość

## 4. Metody i kryteria oceny

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_1	prezentacja projektu, wypowiedź ustna i pisemna	ćwiczenia
EK_2	przygotowanie i prezentacja projektu, wypowiedź ustna i pisemna, obserwacja ciągła	ćwiczenia
EK_3	obserwacja ciągła	ćwiczenia

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (**KRYTERIA OCENIANIA**)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia. O ocenie pozytywnej z egzaminu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów) z egzaminu pisemnego w postaci testu z pytaniami otwartymi: dst 51-59%, dst plus 60-69%, db 70-79%, db plus 80-89%, bdb 90-100%.

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	120
przygotowanie do zajęć	45
udział w konsultacjach	8

czas na napisanie referatu/eseju	45
przygotowanie do egzaminu	20
udział w egzaminie	2
Inne (jakie?)	
SUMA GODZIN	240 godz
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>8</b>

## 6. Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu/modułu

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. O'Sullivan N. Libbin J., *Agriculture*, Express Publishing, 2011
2. *Science*, David and Penny Glover, Macmillan, 2011
3. Murphy R. *English Grammar in Use*, Cambridge University Press, 2002

Literatura uzupełniająca:

1. anglojęzyczne strony internetowe o tematyce rolniczej, BBC
2. youtube
3. e-dydaktyka, materiały własne

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej